

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
от 23.03.2022 г., протокол № 8

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Криворожской средней общеобразовательной
школы Миллеровского района Ростовской области
по итогам 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1.1. | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| 1.2. | ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 5 |
| 1.3. | ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 20 |
| 1.4. | ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 29 |
| 1.5. | ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ | 30 |
| 1.6. | ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 31 |
| 1.7. | ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 32 |
| 1.8. | ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 34 |
| 1.9. | ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 37 |
| 2. | ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 42 |
| 3. | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КРИВОРОЖСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2021 ГОД | 44 |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Криворожской средней общеобразовательной школы Миллеровского района Ростовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции от 14.12.2017 г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г. № 136), Порядком организации и проведения самообследования МБОУ Криворожской СОШ, утвержденным приказом от 09.01.2018 г. № 1.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Криворожской СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Криворожская средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, нормативными документами МУ Управление образования Миллеровского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Криворожская средняя общеобразовательная школа |
| 2. Юридический адрес | 346123, Ростовская область, Миллеровский район, сл. Криворожье, ул. им. Ленина, 47. |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон -(86385) 58-3-22; -электронная почта – krivorogskaya2008@yandex.ru -адрес сайта ОУ- https://mbou-krivorogskaya.nubex.ru/ |
| 4. Учредитель | Муниципальное образование «Миллеровский район» |
| 5. Администрация: директор заместитель директора | Зоренко Людмила Викторовна Безручко Татьяна Васильевна Зоренко Сергей Николаевич Бордюгова Татьяна Анатольевна |
| 6. Устав | Устав принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ Криворожской СОШ, утверждён Приказом МУ Управление образования Миллеровского района от 19.11.2019 г. № 914. |
| 7. Лицензия | серия 61Л01 № 0002183, регистрационный № 4558 от 02.04.2015, бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | серия 61А01 № 0001058, регистрационный № 2930 от 28.01.2016 г. Срок действия: до 28.01.2028 г. |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет Управляющий Совет школы Общее собрание работников школы |

Основным видом деятельности МБОУ Криворожской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (6 класс), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10-11 классов - на основе требования ФГОС СОО.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11-х классов, обучающихся по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе

ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

| Уровень образования | На начало 2019-2020 уч. года | | На начало 2020-2021 уч. года | | На начало 2021-2022 уч. года | |
|---------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 4 | 90 | 4 | 86 | 4 | 79 |
| ООО | 6 | 104 | 6 | 102 | 6 | 102 |
| СОО | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 | 10 |
| итого | 12 | 206 | 12 | 200 | 12 | 191 |

Средняя наполняемость классов – 16 чел.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты района, региона, РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 1-11 классах в рамках реализации образовательных программ реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям в объеме 5 часов в каждом классе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных

условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности МБОУ Криворожской СОШ по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Криворожская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, в Школе:

- имеются бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главном входе, рециркуляторы настенные для кабинетов и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разработаны график приема обучающихся в школу и термометрии, график термометрии обучающихся, находящихся на подвозе, дислокация обучающихся в школе на 2021-2022 учебный год, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ Криворожская СОШ разработала и утвердила дорожную

карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

В связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ, гриппом более 20%, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения организации образовательного процесса, МБОУ Криворожская СОШ в отдельных классах в разные периоды 2021 года осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Вывод.

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ Криворожской СОШ выстроена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами и Уставом школы.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебных занятий в МБОУ Криворожской СОШ в 8 ч. 30 мин, что соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность урока (академический час) составляет во 2-11 классах - 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28..

Вывод:

Режим образовательного процесса в МБОУ Криворожской СОШ соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ Криворожской СОШ в 2020 году велась по следующим направлениям:

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Использование историко-культурных традиций Донского края;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое, трудовое и профессиональное;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Начат 2020 год мероприятиями по пропаганде ПДД, профилактике ДТП. На основании приказов №366 от 09.12.2019, № 87 от 20.03.20 г) проводились декадни «Зимним дорогам – безопасное движение», «Безопасные каникулы», тематические инструктажи с обучающимися, направленные на обеспечение безопасности их жизни и здоровья. Во время пандемии мероприятия проводились в онлайн режиме, дистанционно. На сайте школы имеются мультфильмы, фильмы по пропаганде ПДД, предупреждению ДТП, викторины, тесты, направленные на выявление знаний учащихся; всероссийский Урок безопасности «Родители и дети», с последующим закреплением полученных знаний как детьми, так и родителями. Памятки о важности соблюдения ПДД.

В течение года, в целях отработки навыков эвакуации и правил поведения во время террористического акта, с обучающимися и сотрудниками были проведены тренировочные мероприятия при содействии сотрудников ПЧ 230. Проводились эвакуации из здания школы на случай пожара, ЧС.

Ежеквартально ведется работа по посещению асоциальных семей, семей «группы риска» на дому. Дети данных категорий вовлечены во внеурочную деятельность, внеклассную работу, работу дополнительного образования. С родителями проводятся профилактические беседы. Составлены акты посещения асоциальных семей, многодетных семей, в них отражены беседы по пожарной безопасности в зимний, осенний период, о безопасности детей у водоемов в осеннее – зимний, весенний период, об ответственности родителей за жизнь и безопасность детей во время каникул.

В течение года с обучающимися проводились инструктажи по обеспечению их безопасности и профилактики различных заболеваний.

Работа с родителями ведется в онлайн режиме через ZOOM, ватцап по тематическим классным выступлениям, а так же профилактические беседы онлайн о мерах безопасности во время заболеваемости коронавирусом, мерах защиты, ограничении посещения общественных мест.

За 2020 учебный год зарегистрировано семь случаев травматизма детей. В большей части это переломы, ушибы. Три случая получения травм произошли дома, четыре случая - это на уроке физической культуры, секции по футболу, на перемене в коридоре школы. Проведены расследования, установлены причины, приняты меры по предотвращению подобных случаев среди учащихся.

В целях формирования психически здорового, социально – адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни были проведены в период с 20.10 по 30.10.2020. г. мероприятия в рамках месячника здорового образа жизни «Все в твоих руках!». Состоялись профилактические рейды в микрорайоне школы по выявлению безнадзорных детей, условий проживания детей из асоциальных семей, «группы риска». Активно приняли участие в данной работе классные руководители Болдырева Е.А., Хромова Т.В., Матвеева И.В. Проведены с родителями беседы по соблюдению пожарной безопасности в отопительный сезон.

Состоялись тематические классные часы «Здоровый выбор – мой выбор!».

Учитель русского языка и литературы Сергиенко Т.П. с обучающимися приняли

участие в конкурсе сочинений «Я хочу быть здоровым!», но на муниципальный этап конкурса работы не представлены. Учитель русского языка Яценко Т.Н. участия в конкурсе не приняла. Обновлено классные уголки здоровья. Учителя ИЗО провели конкурс рисунков «Здоровая планета» среди учащихся 1 – 4, 5-7 классов. Отмечено слабое участие детей в конкурсе. Пресс – центр детской организации баннер «Здоровое поколение» не выпустил. Учителя предметники проводили пятиминутки «Пять минут о здоровом образе жизни». Заместитель директора по ВР с девочками 10-11 классов приняли участие в просмотре онлайн вебинара по профилактике ранней беременности среди девочек. Библиотекарь Войтенко И.В. оформила выставку популярной литературы «О твоём здоровье». Активное участие приняли классные коллективы в конкурсе агитбригад «Спорт в моей жизни!» среди обучающихся 1-11 классов. Все выступления очень хорошие, подготовленные. Лучшие видеоролики выступлений были представлены на муниципальный онлайн этап конкурса. 6 кл – 1 м, 5, 7 кл - 2 м, 9 кл – лауреат. Под руководством педагога – психолога Яковенко В.В. обучающиеся 7-11 классов в количестве 76 человек приняли участие в онлайн социально – педагогическом тестировании. В результате 19 (25%) человек отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психоактивных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психоактивных веществ. Остальные обучающиеся 57 человек (76%) хорошо осведомлены о последствиях употребления наркотических веществ и имеют установку на здоровый образ жизни. По данным результатам педагогом-психологом была разработана программа занятий с данной категорией обучающихся. Реализуются мероприятия по программе «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения». На аппарате «Армис» за 2020 год обследовано 100 % обучающихся. По итогам обследования 98 обучающихся отправлены на консультацию к окулисту. 50 обучающихся подтвердили отклонения. Неврологических, кардиологических значительных отклонений не выявлено. Проведен педагогический мониторинг здоровьесберегающей деятельности ОУ. В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Формирование мотивации граждан к здоровому образу жизни, 6 педагогов и 80 обучающихся школы прошли онлайн обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания» в рамках реализации национального проекта «Демография». Все классные руководители прошли онлайн обучение по программе «Разговор о правильном питании». Получены сертификаты. Здесь же на сайте <https://www.prav-pit.ru/homeschooling> в целях вовлечения семей учащихся в деятельность, связанную с заботой о собственном здоровье активное участие дети с родителями приняли в семейном фотоконкурсе «Воспитываем здоровых и счастливых», домашняя страница «Занимаемся дома» (ноябрь 2020). В течение трех лет в школе реализуется Программа по формированию культуры здорового питания обучающихся, в рамках которой проводятся просветительские тематические классные часы, родительские собрания. С сентября 2020 года все обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием в соответствии с Рекомендациями по организации

питания обучающихся общеобразовательных организаций (МР 2.4.0179 - 20). Организован родительский контроль за организацией горячего питания детей в школе (МР 2.4.0180 - 20).

Ежемесячно проводятся тематические классные часы по программе «Здоровое питание», а также родительские собрания по данной тематике.

Оздоровление детей в период весенних, летних, осенних каникул на базе пришкольного лагеря не проводилось.

Во время пандемии на сайте школы были представлены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, памятки по профилактике заболеваемости «сovid».

Обучающаяся 8 класса Костюкова У. принимала участие в Международном онлайн конкурсе для детей и педагогов «Время знаний» - «Важней всего – здоровье», получила диплом победителя (апрель 2020), руководитель Матвеева И.В.

В рамках нравственного, духовного воспитания были организованы мероприятия ко дню Учителя, дню Матери, женскому дню 8 марта.

Приняли участие в муниципальном конкурсе поделок, рисунков «Рождественское чудо». Классными руководителями проведен ряд классных часов по использованию регионального компонента в воспитании – «Рождество», «Святки на Дону», «Традиции и обычаи Донского края». Формы проведения разнообразные. Проведен праздник «Масленицы». Ребята приносили свои масленичные угощения и пили чай, проявили свои знания в викторине «Масленица». Самые активные были учащиеся начальной школы, 5-7 классы.

С 3 по 5 марта 2020 ко дню 8 марта вожатая Яценко Н.С. провела игру «Мы красавицы казачки» среди обучающихся 1-4, 5-7, 8-11 классов. К игре каждая команда готовила свое название, эмблему, форму и выступление до 5 минут. Девочки проявили свои умения, знания, фантазию, оригинальность в ходе конкурсов «Визитка», «Донская кухня», «Матрешка», «Продолжи пословицу», «Донской словарь», «Составь поздравления», «Подбери прилагательные», «Танцевальный». Жюри состояло из числа родителей.

Среди 1-4 классов результаты:

1 м – «Сударушка», 3 класс

2 м – «Веселушки», «Казачки», «Озорные девчата», 1,2,4 класс

Среди 5-7 классов результаты:

1 м – «5 класс

2 м – «Донская казачка», 6 класс

3 м – «7 класс

Среди 8-11 классов победила «дружба»

В течение недели классными руководителями, учителями технологии организована выставка семейного творчества. Проведены тематические классные часы.

Во время онлайн обучения с апреля по май были организованы мастер классы для развития семейного творчества «Когда семья вместе и душа на месте» ко дню семьи. В конкурсе «Мастерим куклу оберег» победили семья Маловой М.,

Донченко Я, Кобыляцкой Л. В конкурсе «Мастерим из соленого теста» победила семья Донченко Д., Мяличкиной Д., Сергиенко Т.

В период с 16.11. по 27.11.2020 г с 1 по 11 класс проведены тематические классные часы на тему: «Всем советуем дружить!», «Все мы разные – и в этом наше богатство!». Библиотекарь организовала тематическую книжную выставку. Учителя изобразительного искусства провели конкурс рисунков «Толерантность и мы», организовали выставку рисунков среди 1-4 классов, 5-7 классов. Принято более 40 работ.

Классными коллективами представлены фотоработы «Все мы разные – но мы одна семья», которые были размещены на выставке рисунков. Не представили работу обучающиеся 3 класса (рук. Лукьянченко Г.Н.).

Школьный уполномоченный по правам ребенка Осипов В.Ю. провел конкурс буклетов «Права и обязанности ребенка» среди 5-11 классов. Определены лучшие работы: 1 место – 10 класс, 2 место – 6,7 класс; 3 место – 9 класс. Не приняли участие в конкурсе обучающиеся 8 а класса (рук. Яценко Т.Н.).

Педагог – психолог Яковенко В.В. провела мероприятие по толерантности среди детей «группы риска». Учащиеся были ознакомлены с понятиями "толерантность", "толерантная личность", критериями и социальными проявлениями толерантности и нетерпимости, значением толерантного поведения при взаимодействии с другими людьми. Проведен тест «Насколько вы толерантны». В тестировании приняли участие 14 человек, в результате 3 человека имеют слабые качества, 7 способны проявлять толерантность, 5 учащихся толерантны.

В рамках празднования дня Матери состоялись тематические классные часы с 1 по 11 класс (но не все классные руководители относятся к подготовке и проведению классных часов на должном уровне). Каждый классный коллектив выпустил стенгазету, плакат «С праздником, мамочки!», представили поделки семейного творчества «Когда моя семья вместе!». Вожатая Яценко Н.С. оформила выставку газет и поделок в центральном фойе школы.

Ребята принимали активное участие в муниципальных конкурсах ко Дню казачки матери (рисунки, фото, поделки). Отправлено 25 работ. На муниципальный конкурс «Мамочка, родная, солнышко мое» представлено 15 работ. Некоторые работы учащихся представлены на оба конкурса. Не приняли участие в конкурсе поделок обучающиеся 8а, 10, 11 классов (рук. Яценко Т.Н., Герасименко Л.В., Боханова А.В.). Заняли призовые места.

Ко дню пожилого человека классные коллективы подготовили видеоролики с поздравлениями и отправили своим подопечным по ватцапу, сделали открытки и разослали их. Ко дню инвалидов лидеры детской организации выпустили стенгазету.

К Новому году эстетически оформлены классные кабинеты и коридоры школы. В каждом классном коллективе были проведены праздничные мероприятия в форме викторины, конкурсов, путешествия, праздника. Лидеры детской организации с президентом Костюковой Ул. сняли видео ролик с новогодним поздравлением. Разместили в группах. Оформили уголки для новогодних фотоснимков(повесили

в фойе школы новогодние плакаты, выставили елочки, рождественские и новогодние поделки).

Приняли участие в школьном, муниципальном этапе конкурса поделок, рисунков «Свет рождественской звезды».

В целях формирования экологических знаний, потребности в охране и защите окружающей среды и природы, развития трудовых навыков, профориентации обучающихся принимали активное участие в днях древонасаждения, в работе по озеленению и наведению порядка на территории школы, братских могил.

В марте проведены тематические классные часы по профориентации выпускников «Дороги, которые мы выбираем», «Что я знаю о себе и своем выборе?», «Хочу, могу, надо». Педагоги – психолог организовала и провела мероприятие «Истории профессий» в форме круглого стола. На мероприятие приглашен специалист Криворожского сельского поселения Дьяченко Г.А., которая познакомила детей с востребованными профессиями нашего поселения.

Через ЦЗ г.Миллерово было трудоустроено 15 обучающихся, которые работали на территории школы, убирали листву.

В период с 18 по 27 ноября 2020 года в МБОУ Криворожская СОШ проводилась профориентационная декада. С учащимися 9-11 классов состоялись онлайн-экскурсии по предприятиям Криворожского сельского поселения (филиал СПО, хлебопекарня, администрация Криворожского поселения, аптека). Онлайн обращения для выпускников записали специалисты сельской Администрации Дьяченко Галина Анатольевна, заведующая пекарней Новикова Ольга Владимировна. Они рассказали и показали как работают предприятия, пожелали выпускникам успешно сдать экзамены, а также выбрать ту профессию, благодаря которой они смогут самореализоваться.

Активно приняли участие в конкурсах плакатов и электронных презентаций (7,8,9,10, 11 классы). Презентации 7,10 классов были выполнены не на должном уровне, их работы не соответствовали темам. В конкурсе «Профессии в кадре» приняли обучающиеся начальной школы. Учащиеся 5-6 классов не приняли участия в конкурсах декады.

На муниципальный этап конкурсов были представлены работы – Костюковой У, 9 класс(эл. презентация «Я в рабочие пойду»), Кайда Артема, 2 кл, Таракановой Ангелины, 4 кл, Донченко Дениса, 4 кл, Яковенко Эл., Проскуриной Алины, 4 кл (фотоконкурс «Профессия в кадре»), коллективная работа 11 класса «Я в рабочие пойду» (баннер)

В целях гражданско – патриотического, правового воспитания подрастающего поколения приняли участие в мероприятиях, посвященных Всероссийской акции «Мы – граждане России»; мероприятиях к Международному дню прав человека, уроках правовой грамотности. Месячник патриотической работы начат линейкой по его открытию, объявлен план мероприятий. Учитель истории Хромова Т.В. с ребятами рассказали об истории освобождения города Миллерово от немецких захватчиков «Мы помним твой подвиг, солдат!».Посетили музей города Миллерово. Представили свой уголок боевой славы в городском музее.

В течение месячника проведены тематические классные часы, уроки истории ко дню освобождения узников фашистского лагеря Освенцим, дню памяти юного героя – антифашиста, памяти воинам – интернационалистам, снятию блокады города Ленинграда, разгрома фашистских войск в Сталинградской битве.

Состоялась линейка памяти «Блокадный хлеб». Ребята рассказали о бедах и подвигах блокадного Ленинграда. Почтили погибших и умерших от голода минутой молчания. Были розданы кусочки хлеба.

Состоялась встреча с казаками Миллеровского юрта, на которой ребятам было рассказано о боевых событиях в нашем районе, показан фильм «10 сталинских ударов».

Активное участие ребята приняли в муниципальных конкурсах «Мой папа в армии служил»

(Хромов М. – 1 место «Армейские будни», Пожидаев Ю. – 2 место, Орлова Ан. – 3 место; Костюкова Ул. – 1 место «Листая дембельский альбом»; Сергиенко Т. – сертификат участника «Интересные моменты службы в армии»)

Акция – конкурс «Боевой листок» (работы Костоковой Ул. – 1 место, коллективная работа 9 класса – 3 место).

Конкурс детских художественных работ «Спасибо деду за победу!» (Донченко Д. «Иллюстрация литературного произведения»).

Фестиваль военно – патриотической песни «песни, с которыми мы победили» (участники Мисюкова В., Котова Ан.).

Конкурс чтецов «Этот день мы приближали как могли!» (Проскурин К., Мяличкина Д.).

Конкурс театрализованных постановок «Равнение на подвиг!».

В преддверии праздника Дня Защитника Отечества прошла акция «Визит добра и милосердия». Ребята посетили ветерана ВОВ, тружеников тыла, вручили поздравительные открытки, оказали посильную помощь на дому.

Учителями технологии, классными руководителями подготовлена тематическая выставка «Защитникам Отечества посвящается...», состоящая из боевых листов, фотографий «Мой папа в армии служил», газет «Подвиг Ленинграда», моделей военной техники.

Все классные коллективы подготовили творческие номера к концерту «День защитников отважных». Звучали стихи, песни, исполнены танцы, сценки.

Выступления сопровождалась демонстрацией тематических видеороликов, презентаций. Многие имели яркие костюмы. Приглашены тыловики, учителя – ветераны, папы, дедушки. Мероприятие проведено на хорошем организационном уровне.

27, 31 января 2020 года в рамках военно – патриотической работы классными руководителями 2, 4 классов Лукьянченко Г.Н, Болдыревой Е.А. была подготовлена и проведена спортивная игра «Веселые старты» для мальчишек 1-2 классов, 3-4 классов. В первой игре команды были сборные, так как в данный период мальчиков из 1 класса много болело ОРВИ. В начале игры были построены команды, им было дано задание придумать название своей команде, что объединило команду с самого начала игры («Молния», «Звезда»). Произнесли клятву о честной игре. Проведено 5 эстафет «Знаменосцы», «Минеры и саперы»,

«Тоннель», «Извилистая дорожка», «Перетягивание каната». Пройдена полоса препятствий. Девочки читали стихи к 23 февраля. Мероприятия проведены на хорошем организационном уровне. Использовались спортивные снаряды – обручи, кегли, мячи, канат, скакалки, лавки.

Учителем физической культуры Орловым Е.А. проведены спортивные соревнования среди команд 5- 7, 8-11 классов. Команда 7 «Б» класса была снята с игры, из –за отсутствия формы. В упорной борьбе победу одержала команда мальчишек 7 «А» класса, 2 место – разделили команды 5 и 6 класса.

Среди юношей 8-11 классов проведена игра «А ну-ка, парни!». Ребята прошли полосу препятствий, жим штанги лежа, перетягивание каната.

1 место -10,11 класс, 2 место- 8 класс, 3 место – 9 класс.

Спортивные соревнования проведены на хорошем уровне.

Команда юношей школы заняла 2 место в силовом многоборье среди казачьих школ в рамках 450 –летия начала служения Донских казаков Российскому государству, 3 место в перетягивании каната в рамках турнира, посвященного 75 – летию Победы в ВОВ.

Руководитель кружка «Стрелковый» Осипов В.Ю. провел школьные соревнования по стрельбе. 1 место – 7 «Б», 11 класс, 2 место – 5, 10 класс, 3 место – 6, 9 класс.

На базе библиотеки организована книжная выставка «Отчизне служат настоящие мужчины!».

Проведен смотр строя и песни среди 2-11 классов. Все отряды имели парадную форму, бейджик. 1 место – 4, 7 «а», 10 классы. 2 место – 3, 5,6,8 классы. 3 место – 2, 11 классы. 4 место – 7 «Б», 9 класс.

Проведенная в ходе месячника работа, стремление учащихся к победе, активность, массовость способствовали формированию ответственности и дисциплинированности, развитию у учащихся патриотических качеств, гражданственности.

Отметить положительную работу учителя физической культуры Орлова Е.А., классных руководителей Лукьянченко Г.Н., Болдыревой Е.А., руководителя кружка «Стрелковый» Осипова В.Ю. по спортивной подготовке обучающихся; классных руководителей Болдыревой Е.А., Яценко Т.Н., Бохановой А.В. за хорошую подготовку к смотру строя и песни; учителя истории Хромовой Т.В. за подготовку патриотических мероприятий, работу в музее; учителя музыки Бордюговой Т.А. за подготовку учащихся к конкурсам песни, театральной постановки, учителей литературы Сергиенко Т.П., Яценко Т.Н. за подготовку учащихся на конкурс чтецов «Живая классика», «Этот день мы приближали, как могли. . .»; классных руководителей Кошляковой И.В., Герасименко Л.В. за подготовку ребят в конкурсе акции «Боевой листок», классных руководителей Лаптуровой Л.И., Кошляковой И.В., Хромовой Т.В. за подготовку работ к конкурсу «Мой папа в армии служил».

Во время пандемии принимали онлайн участие в акциях «Георгиевская ленточка», поем все вместе «День Победы», оформление окон к 9 мая, «Парад героев народов Дона» (видеоролики Тараканов А., Яценко Н.), «Помним,

гордимся!» (канал ТВ 3 – Орлова Ан.), «Бессмертный полк», сайт минобороны РФ – Надоев К., Орлова Ан.

Учащаяся Надоев К. приняла участие во Всероссийской викторине, посвященной действиям во время ВОВ на Кавказе «Но мы Кавказ им не отдали». Призер.

В целях гражданско - патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу в период с 7.12. 2020 г. по 11.12.2020 г. были проведены следующие мероприятия:

- в рамках уроков обществознания среди учащихся 5-7 классов проведен конкурс рисунков «Конституция глазами детей», среди учащихся 8-11 классов конкурс буклетов «Конституция РФ». Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в игре «Не победа, а участие». Обсудили изменения и поправки в Конституции РФ (от 2020). В 10,11 классах проведена викторина «Я - гражданин. Я имею право».

- школьный уполномоченный по правам ребенка Осипов В.Ю. провел информационные минутки среди учащихся начальной школы об их правах и обязанностях. Вручил буклеты.

- Классные руководители провели тематические классные часы, посвященные дню Конституции РФ, дню Героев. Просмотрели документальные фильмы телепроекта «Аллея Российской Славы».

- В день Героев ребята 5 класса в торжественной обстановке были приняты в ряды военно – патриотического отряда «Юнармейцев». Класс имеет отличительные элементы одежды, разработана программа с уклоном военно – патриотического воспитания.

- 10.12.20 года состоялся траурный митинг, посвященный перезахоронению останков погибших воинов в Криворожье. Ребята школы возложили к захоронению гирлянду Славы. Пообщались с представителями поискового отряда, осмотрели предметы, которые были ими найдены и восстановлены.

- 09.12.2020 года 14 педагогов, 18 обучающихся, 3 родителя приняли участие во Всероссийском казачьем диктанте.

- На муниципальный этап Фестиваля художественного творчества «Ты цветы на славу, казаков держава!» отправлено более 10 работ из номинации «Литературное творчество», «Декаративно – прикладное творчество».

В целом работа в данном направлении организована на хорошем организационном уровне. Но необходимо учителю истории Хромовой Т.В. развивать работу на базе школьного историко- краеведческого музея.

Взаимосвязано с направлением военно- патриотического воспитания и значимо направление национально-регионального образования и воспитания школьников в год празднования 75 – летия Победы в ВОВ

Процесс направлен на формирование ценностного отношения к казачеству, к его истории, роли, историческому месту и перспективам развития; ознакомление с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором. Учителя школы в своих рабочих образовательных программах выделили региональный компонент: учителя истории разработали цикл уроков, связанных с историей казачества в разные периоды истории; на уроках литературы изучаются произведения донских писателей, поэтов, которые описывают жизнь и быт, традиции и обычаи донских казаков, их культуру и язык; на уроках русского языка учащиеся пишут сочинения о донской природе, о своем крае, о знаменитых донских казаках, знакомятся с донским фольклором; на уроках географии организовано изучение природных богатств родного края; на уроках физкультуры проводятся спортивные состязания на основе местных традиций; на уроках музыки изучаются народные донские песни; на уроках изобразительного искусства изучается прикладное искусство и архитектура Дона, в рисунках детей находят отражение донские пейзажи, интерьер казачьего дома, типы казачьих куреней, быт казаков; на уроках технологии создаются модели мужского и женского казачьего костюма, изучаются старинная казачья кухня, народные промыслы.

Идея казачества имеет отражение в ряде внеклассных воспитательных мероприятий. Это проведение конкурсов, викторин, спортивных состязаний, казачьих посиделок, выпуск стенгазет, плакатов и т. д. МБОУ Криворожская СОШ является членом общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании подрастающего поколения и формирование личности. Учащиеся нашей школы принимают участие в проекте «150 культур Дона».

Одним из конкурсов, в котором принимали участие учащиеся является конкурс «Читать – это полезно!», который проводился с января по март. В этом конкурсе ребята делились своими мыслями на темы: «Почему читать полезно?», «Что было бы, если бы я не читал?» в виде стихотворений, эссе или рисунков. Помимо этого конкурса, учащиеся участвовали еще во Всероссийском проекте «Фокус». В своих фотографиях ребята должны были отразить умение человека бережно относиться к богатству и неповторимой красоте дикой природы.

Сазаева А. (победитель), Сергиенко Т., Орлова Ан. (участники) в апреле 2020 г. приняли участие в Областном конкурсе «Баллада о матери» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона». Учащаяся 8 класса Костюкова Ул. в марте 2020 г. приняла участие в проекте РДШ «Школьный музей», номинация «Главный экспонат».

В целях предупреждения, снижения, устранения безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних уделяется внимание работе с «трудными» детьми, социально-незащищенными семьями. Составлен социальный паспорт школы. На особом контроле находились дети «группы риска» - 2 учащихся, имеющих слабую успеваемость по предметам, 3 учащихся по социальным критериям, 6 учащихся по медицинским критериям. Состояли на школьном учете

4 семьи – Ерошенко, Ахмедовых, Мажуриных, Борисенко. Дети из «группы риска», асоциальные семьи посещаются на дому не менее 1 раза в квартал. Разработаны планы, программы работы с данными категориями детей, семей. Систематически классными руководителями проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения, об обеспечении безопасности детей, в том числе в сети Интернет. Работа психологической службы с учащимися «группы риска», одаренными детьми на среднем уровне. Все обучающиеся данных категорий риска заняты в система дополнительного образования, вовлечены во внеурочные занятия, внеклассные мероприятия. По правовому воспитанию учащихся работает, избранный уполномоченный по правам ребенка Осипов В.Ю. Проводит мероприятия по правовому воспитанию, дает консультации детям, родителям, участвует в посещениях семей на дому. В целях сотрудничества школы и родителей в воспитании детей функционирует Совет родителей, Совет профилактики. Родители участвуют в воспитательной работе во внеурочное время, организации дежурства, занимаются пропагандой ЗОЖ, ПДД, обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Классные руководители по мере необходимости организуют индивидуальные консультации и собеседования с родителями, родителями и учителями-предметниками, в результате которых вырабатывается индивидуальная тактика взаимодействия с родителями по оказанию помощи в обучении и воспитании ребенка. В экстренных случаях проводятся родительские собрания с участием учащихся и учителей, работающих в этом классе. Слабо используются методики диагностических опросов, направленных на выявление эмоционального климата в семье, взаимоотношений среди сверстников

Дополнительное образование

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью обучающихся 1- 11 классов в 2020 учебном году составил 100%, дополнительным образованием охвачены обучающиеся – 97 %.

Обучающиеся имели возможность в первом полугодии 2020 года посещать кружки дополнительного образования «ЮИД», «Стрелковый», «Юный пожарный», «Юный краевед», «Мир театра». Посещают спортивные секции волейбол, футбол (руководитель Орлов Е. А., Осипов В.Ю. от ДЮСШ), кружки «Творческая мастерская», «Юный краевед» (руководитель Осипова М. В., Мальчевский ДДиЮ). 6 ребят посещают музыкальную школу на базе Криворожского СДК (Мальчевский ДДиЮ). Занимались ребята и в ХКО «Криворожское» конным мастерством, фланкировкой казачьей шашкой, борьбой. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с

учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

В соответствии с основным направлением работы школы по повышению качества образования цель психологической службы школы состоит в создании оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребенка и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Для достижения цели решались в течение года следующие задачи:

1) Психологическое сопровождение мотивационной и личностной сфер всех участников образовательного процесса, профилактика асоциального поведения обучающихся.

2) Развитие эмоционального интеллекта обучающихся и педагогов.

3) Психологическая помощь в самоопределении и профориентации.

4) Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11(12) классов при подготовке к экзаменам.

5) Психологическая поддержка детско-родительских отношений.

6) Повышение личного профессионального уровня.

В начале учебного года приоритетным направлением в работе психологической службы была профилактика социальной дезадаптации всех вновь прибывших учащихся, которая включала в себя изучение личных дел учеников, беседы, консультации с родителями и классными руководителями, проведение в начале учебного года занятий для знакомства и сплочения классных коллективов старшей школы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в данный отчетный период работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-

развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным годовым планом.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 году в МБОУ Криворожской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 01.01.2021 г. в школе обучалось 199 учащихся, общее количество классов-комплектов – 12. По состоянию на 01.09.2021 г. в школе обучалось 191 учащихся, общее количество классов-комплектов – 12. Средняя наполняемость классов – 16 чел.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса (79 человек); основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 6 классов (102 человека); среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса (10 человек).

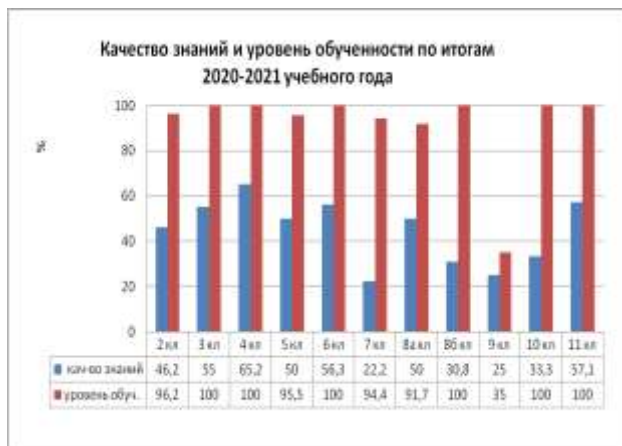
В ходе мониторинга успеваемости по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

На конец 2020-2021 учебного года в школе 200 учащихся, на конец – 200. Выбыло – 2 обучающихся, прибыло – 2. Аттестовано – 183 человек, не аттестовано – 17 человек (учащиеся 1 класса). Успевают на «4» и «5» 83 ученика, из них только на «5» - 16 человек. Качество знаний в 2-4 классах составило – 55,1%, что на 2,5 % ниже соответствующих показателей за прошлый учебный год. В 5-9 классах – 38,6%, что на 0,2% выше соответствующих показателей за прошлый учебный год. В 10-11 классах – 46,2%, что на 8,3% ниже соответствующих показателей за прошлый учебный год. Качество знаний учащихся по итогам учебного года по школе составило 45,446,6%, что на 1,2% ниже соответствующих показателей за прошлый учебный год, уровень обученности – 90,7% что на 3,1 % ниже соответствующих показателей за прошлый учебный год.

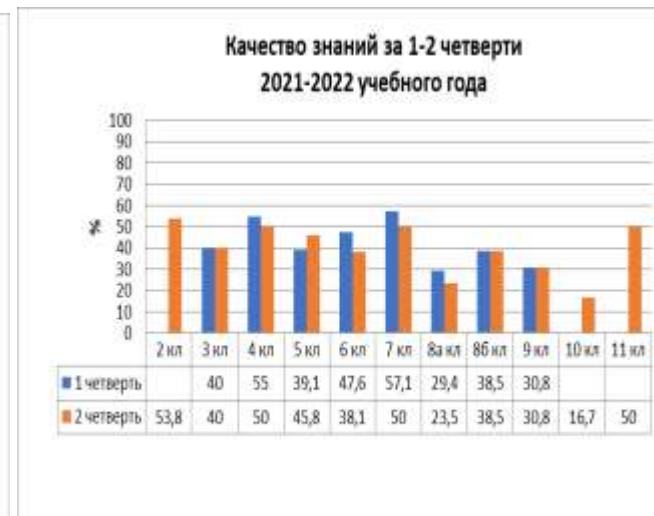
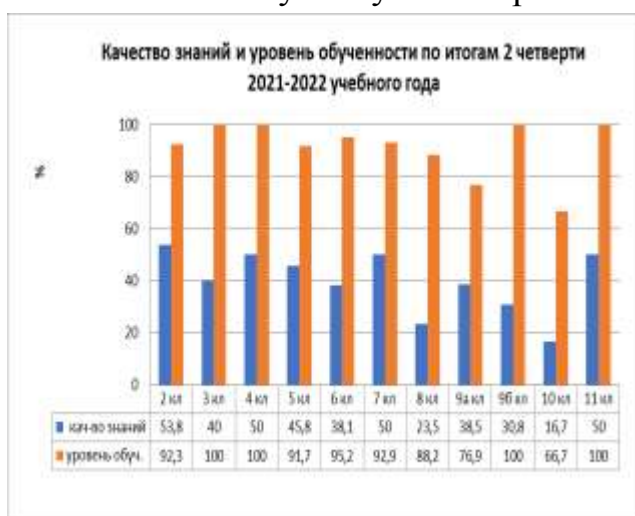
Условно переведены в следующий класс учащиеся: Павлюк А., 6 класс (академическая задолженность по 2 учебным предметам «русский язык», «математика»), Мамедов А., 8а класс (академическая задолженность по 2 учебным предметам «алгебра», «русский язык»). У обучающихся Шкелихина М., Шахбандарова М. (1 кл), Ахмедова М. (2 кл), Кобыляцкой С. (7 кл) имеются академические задолженности, но по решению родителей данные обучающиеся оставлены на повторный курс обучения, отказавшись от ликвидации академических задолженностей.

Оставлены на повторное обучение: как имеющий академическую задолженность по итогам 9 класса обучающиеся: Ливощенко И. (академическая задолженность по 5 предметам «литература», «родная литература», «геометрия», «история», «информатика», «ОБЖ»), как не прошедшие ГИА-9 Борисенко А., Маликшаева С. и Гадалин О.



В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 1 человек, одну оценку «3» - 4 человека, неудовлетворительные оценки – 7 человек.

По состоянию на 30.12.2021 г. в школе обучается 189 человек. Выбыл 1, прибыл 1 обучающийся. Аттестовано – 170 человек, не аттестовано – 19 человек (учащиеся 1 класса). Успевают на «4» и «5» 69 учеников, из них только на «5» - 16 человек. Качество знаний во 2-4 классах составило – 46,6%, что на 0,1 % ниже соответствующих показателей за 1 учебную четверть. В 5-9 классах – 38,2%, что на 2,4% ниже соответствующих показателей за 1 учебную четверть. В 10-11 классах – 30%. Качество знаний учащихся по итогам 2 четверти по школе составило 40,6%, что на 1,9% ниже соответствующих показателей за 1 учебную четверть, уровень обученности – 92,9 %, что на 3,7% ниже соответствующих показателей за 1 учебную четверть.



В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 3 человека, одну оценку «3» - 5 человек, неудовлетворительные оценки – 12 человек.

Администрация школы, коллектив учителей целенаправленно работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса, качества знаний, умений и навыков.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование

На основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в 2021 году», учащиеся 9 класса принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные предметы).

Из 20 учащихся 9 класса принимали участие в итоговом контроле 19 обучающихся, допущенных к ГИА. В ГИА по русскому языку приняли участие 19 обучающихся, в ГИА по математике – 18 обучающихся. 1 обучающийся принял участие в ГИА по одному обязательному предмету (русский язык) как ребенок-инвалид.

Неудовлетворительные результаты по двум предметам (русский язык и математика) получили 4 человека.

Неудовлетворительные результаты по одному предмету повторно (математика) получили 8 человек. В дополнительные сроки в сентябре 2021 г. эти учащиеся приняли участие в ГИА повторно. На основании неудовлетворительных результатов ГИА-9 сентябрьского периода, заявлений родителей, 3 учащихся оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Уровень качества знаний по математике в 9 классе составил 16,6%, что ниже годовых показателей на 13,4%. Уровень обученности – 33,3%. Средний балл – 6,7; средняя отметка – 2,5 (учитель Боханова А. В.).

Качество знаний по русскому языку в 9 классе – 26,3%, что ниже годовых показателей на 5,2%. Уровень обученности – 79%. Средний балл – 18; средняя отметка – 3,1 (учитель Яценко Н. С.).

На основании положительных результатов государственной итоговой аттестации, решения педагогических советов школы 16 учащихся выпущены из

школы с вручением аттестатов об основном общем образовании обычного образца.

Выводы:

16 выпускников 9 класса из 19, принимавших участие в ГИА-9, получили аттестаты об основном общем образовании в 2021 году.

Среднее общее образование

В целях определения уровня предметных достижений учащихся 11 класса по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в 2020-2021 учебном году проведен анализ результатов ГИА, который показал, что все 7 учащихся 11 класса принимали участие в ГИА.

Аттестация учащихся 11 класса проводилась по технологии ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, история, физика.

По русскому языку (учитель Яценко Т. Н.) 5 из 5 выпускников получили удовлетворительные оценки. Таким образом, уровень обученности составил 100 %. Средний балл – 49. Мах. – 62, min. – 39. Средний балл ниже на 3,5 по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год.

Математику (профильный уровень) (учитель Зоренко Л. В.) успешно сдал 1 выпускник. Таким образом, уровень обученности составил 100 %. Средний балл – 50. Мах. – 50, min. – 50. Повышение среднего балла по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год составило – 17 баллов.

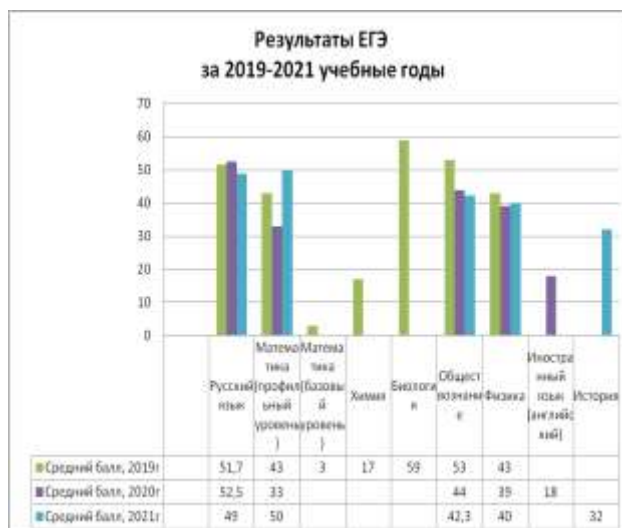
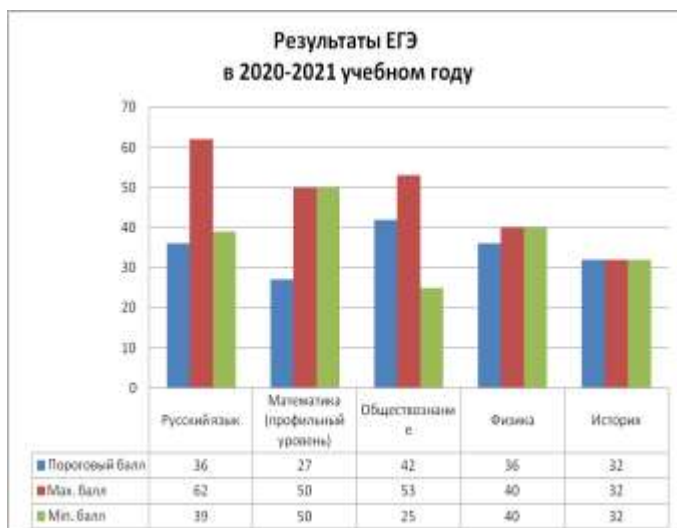
По обществознанию (учитель Хромова Т. В.) в аттестации участвовали 4 человека. Уровень обученности по обществознанию составил 50 %. Средний балл – 42,3. Понижение среднего балла по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год составило – 1,7.

По истории (учитель Хромова Т. В.) в аттестации участвовал 1 человек. Уровень обученности по истории составил 100 %. Средний балл – 32.

По физике (учитель Зоренко Ю. С.) в аттестации участвовал 1 человек. Уровень обученности по физике составил 100 %. Средний балл – 40.

По русскому языку в форме ГВЭ (учитель Яценко Т. Н.) 2 из 2 выпускников получили удовлетворительные оценки. Таким образом, уровень обученности составил 100 %.

По математике в форме ГВЭ (учитель Зоренко Л. В.) 2 из 2 выпускников получили удовлетворительные оценки. Уровень обученности составил 10 %, качество знаний – 50%.



Выводы:

Все 7 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании в 2021 году.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году приняли участие 44 обучающихся 5-11 классов и 9 обучающихся 3-4 классов.

Количественные данные по школьному туру Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах:

| № п/п | Предмет | Школьный этап | | |
|-------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 19 | 0 | 6 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 14 | 4 | 3 |
| 4 | География | 5 | 0 | 0 |

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------|----------|-----------|
| 5 | Информатика ИКТ | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (МХК) | 3 | 0 | 0 |
| 7 | История | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Литература | 12 | 0 | 2 |
| 10 | Математика | 18 | 0 | 3 |
| 11 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Обществознание | 3 | 0 | 0 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 3 | 1 | 2 |
| 14 | Право | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Русский язык | 19 | 0 | 4 |
| 16 | Технология | 3 | 0 | 1 |
| 17 | Физика | 5 | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 4 | 0 | 1 |
| 19 | Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Химия | 2 | 0 | 0 |
| 21 | Экология | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Экономика | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | 113 | 5 | 22 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | 44 | 5 | 20 |

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 3-4 классах:

| Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Математика | 7 | 1 | 2 |
| Русский язык | 4 | 1 | 0 |
| Окружающий мир | 7 | 0 | 2 |
| ИТОГО: | 18 | 1 | 5 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | 9 | 2 | 3 |

Организация школьного этапа олимпиад прошла на хорошем организационном уровне.

16 учеников, ставшие победителями и призерами школьного этапа, были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа призовых мест не было.

Очень активно в этом году участвовали ребята школы с 1 по 11 класс в интеллектуальных конкурсах различного уровня: Всероссийский конкурс сочинений; Всероссийский дистанционный конкурс «Заврики», научно-практическая конференция исследовательских работ «Путь к Олимпу», районная краеведческая конференция «Отечество», конкурсы по проекту «150 культур Дона», Всероссийский конкурс «Русский медвежонок», Всероссийский «Урок цифры 2021», Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog», международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»

(русский язык, математика, чтение, музыку, английский язык, окружающий мир); региональные научно-практические конференции и др.

Результаты участия учащихся, учителей в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях в 2021 году:

| № | конкурс | результат | Сроки проведения, ответственный |
|----|--|---|---------------------------------|
| 1. | Муниципальный конкурс «Ты цветы во славу, казаков держава» | <u>Литературное творчество</u> 1 м-Тараканов Ал, 2 м – Мяличкина Д.ЛевощенкоЕл, Сапелкин В Лауреат – Сергиенко Г., Проскурин К. <u>Декоративно – прикладное творчество</u> 1 м- Рудой И, 3 м – Сазаева М, Эмирханова С, Лауреат – Попова Ю.,Осипова Д. | Декабрь 2020 |
| 2. | Муниципальный конкурс «Мамочка родная, солнышко мое» | <u>Букет для мамы</u> 1 м – Орлова Ан 2м – Тertyшников Д 3 м – Бордюгова Д <u>Подарок своими руками</u> 1 м – Зандаров М 2 м – Тараканов В 3 м – Проскурина Ал | Ноябрь 2020 |
| 3 | Муниципальный конкурс «Спорт в моей жизни» | <u>Видеоролики</u> 1 м – 6 класс 2 м – 5,7 класс Лауреат – 9 класс | Октябрь 2020 |
| 4 | Муниципальный конкурс «Современный классный час – современным детям» | Зоренко Ю.С. – 2 м Лаптурова Л.И., Яценко Н.С. - участники | Ноябрь 2020 |
| 5 | Муниципальный конкурс краеведческих исследовательских работ «Гордость Дона и России» | Сазаева Альфия – победитель Рук.Хромова Т.В. | Декабрь 2020 |

| | | | |
|----|---|--|--------------|
| 6 | Региональный конкурс методических разработок урока физ.культуры «Мой лучший урок» Ассоциация учителей физ.кул.РО | Орлов Е.А.9 место | Декабрь 2020 |
| 7 | Муниципальный конкурс «Свет рождественской звезды» | | Декабрь 2020 |
| 8 | Муниципальный фотоконкурс «Мой папа в армии служил» 1 место 3 место 2 место 1 место Сертификат участника | Костюкова У «Листая дембельский альбом»,1 место Орлова Ан. «Армейские будни»,3 место Пожидаев Адриан «Армейские будни»2 место Хромов М «Армейские будни» ,1 место Сергиенко Т «Интересные факты службы»,сертификат участника | Январь 2020 |
| 9 | Муниципальный конкурс чтецов «Этот день мы приближали как могли» | Проскурин К -3 место Мяличкина Д - участник | Март 2020 |
| 10 | Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Проскурин К Мисюкова В призеры | Март 2020 |
| 11 | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» Зональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Кошлякова А - победитель, Костюкова У., Мисюкова В - призеры | Февраль 2020 |
| 12 | Областной конкурс «Баллада о матери» регионального этнокультурного образовательного проекта | Сазаева А - победитель Сергиенко Т Орлова А - участники | Апрель 2020 |

| | | | |
|----|--|---|--------------|
| | «Диалог культур народов Дона» | | |
| | Всероссийская викторина, посвященная действиям во время ВОВ на Кавказе «Но мы Кавказ им не отдали» | Надоенко К - призер | Май 2020 |
| 13 | Международный конкурс для детей и педагогов «Время знаний» «Важней всего – здоровье» | Костюкова У - победитель | Апрель 2020 |
| 14 | Муниципальный конкурс «Песни, с которыми мы победили» | Мисюкова В – 2 место Котова Ан – 3 место | Февраль 2020 |
| 15 | Муниципальный онлайн – фестиваль «Россия в моем сердце» | Лауреаты – Тасимова А, Кошманова С., Донченко Д, Олова А. | Июль 2020 |

Выводы: стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

1.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ КРИВОРОЖСКОЙ СОШ В 2021 ГОДУ

Среднее общее образование

| № | Территория | Кол-во выпускников 11 кл. | Продолжают образование в | | | | Кол-во трудоустроенных выпускников | Не работают и не учатся |
|---|-----------------------|---------------------------|--|---|--|-------------|------------------------------------|-------------------------|
| | | | ОУ начального профессионального образования (ПУ) | ОУ среднего профессионального образования | ОУ высшего профессионального образования | Курсы и др. | | |
| 1 | МБОУ Криворожская СОШ | 7 | - | 1 | 3 | - | - | 3 |

Основное общее образование

| № | Территория | Кол-во выпускников 9-х кл. | Продолжают образование в | | | | Кол-во трудоустроенных выпускников | Не работают и не учатся |
|---|------------------|----------------------------|--|---|----------|-------------|------------------------------------|-------------------------|
| | | | ОУ начального профессионального образования (ПУ) | ОУ среднего профессионального образования | 10 класс | Курсы и др. | | |
| 1 | МОУ Криворожская | 19 | - | 13 | 6 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| СОШ | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|

Анализ динамики поступления выпускников из сельской территории в вузы области и РФ за 5 предыдущих лет:

| год | Кол-во выпускников | Вузы области | Вузы РФ |
|------|--------------------|--------------|---------|
| 2021 | 7 | 3 | 0 |
| 2020 | 4 | 0 | 0 |
| 2019 | 7 | 3 | 0 |
| 2018 | 8 | 2 | 0 |
| 2017 | 5 | 1 | 0 |

1.5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в МБОУ Криворожской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, на принципах единоначалия и самоуправления. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы Зоренко Л. В.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий Совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-

распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В ОУ ведется активная работа по улучшению материально-технической базы, по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

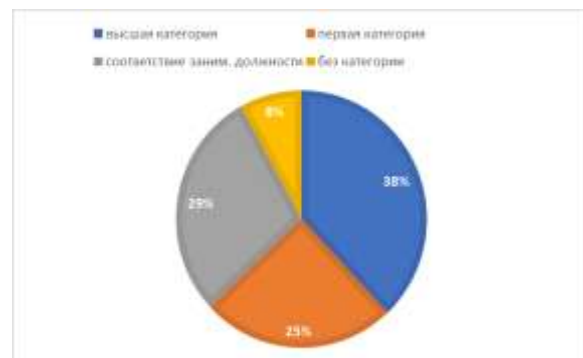
Персональный состав педагогов школы указывает на возможности качественного обучения и воспитания учащихся. По состоянию на 31.12.2021 г. в школе работают 22 учителя, в том числе педагог-психолог. Два человека имеют звания: «Почетный работник образования РФ». Высшее образование имеют 16 человек, среднее специальное – 6. 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек – I категорию, 7 человек – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о педагогических работниках школы.

| Количество педагогов | Количество | % |
|-----------------------------|-------------------|----------|
| Всего | 22 | 100 |
| Категория | | |
| Высшая категория | 9 | 37,5 |
| I категория | 6 | 25 |
| Соотв. занимаемой должности | 7 | 29 |
| Образование | | |
| Среднее-специальное | 7 | 29 |
| Высшее | 17 | 71 |
| Стаж | | |
| До 5 лет | 2 | 8 |
| От 5 до 10 лет | 3 | 12,5 |
| От 10 до 20 лет | 8 | 33,5 |
| Свыше 20 лет | 11 | 46 |
| Возраст | | |
| Менее 25 лет | 2 | 9 |
| 25-35 лет | 7 | 32 |
| 35-55 лет | 10 | 45 |
| Более 55 лет | 3 | 14 |

Квалификационный сравнительный анализ педкадров

- высшая категория 38%;
- первая категория – 25%
- соответствие занимаемой должности – 29%
- без категории - 8.



За истекший год 19 учителей (86%) прошли курсовую переподготовку, в том числе по работе в условиях введения ФГОС.

В целях методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования, поддержки инновационного движения, выявления эффективного педагогического опыта, а также стимулирования целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, в муниципальном этапе конкурса «Современный урок - современным детям» в марте 2021 г., который был проведен в дистанционной форме, приняли участие 6 человек. По итогам муниципального конкурса Осипов В. Ю., учитель технологии, и Сергиенко Т. П., учитель литературы стали победителями. Матвеева И. В., учитель химии, и Хромова Т. В., учитель истории, стали призерами.

Выводы:

Школа сильна методически грамотными высококвалифицированными педагогами, которые ведут огромную работу по изучению склонностей и психолого-возрастных особенностей учащихся, условий жизни в семье. Каждый учитель владеет методикой дифференцированного обучения, тестирования и диагностики, много времени отводит на индивидуальную работу с учащимися. Педагоги прививают детям любовь и глубокий интерес к наукам, воспитывают у них любознательность, настойчивость в достижении цели, умение самостоятельно мыслить. Ведут серьезную работу с детьми, проявляющими особые способности в изучении предметов. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучести кадров нет.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений,

педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, своевременно реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2021 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение учащимся, педагогическим работникам доступа к информации, информационных ресурсов школы на различных носителях.

В библиотеке организовано место для работы пользователей библиотеки.

Общий объем библиотечного фонда составляет: 11330 экземпляров. Библиотека школы помимо фонда учебной литературы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Художественных, методических книг – 7215 экземпляров, учебной литературы – 4149 экземпляров.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%.

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и марте) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся начальных классов достаточно высока, старшего звена – ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Выводы.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ;
- соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.

Развитие материально-технической базы школы осуществляется самим общеобразовательным учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и внебюджетных средств. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены

его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Четкое планирование деятельности, определение источников финансирования позволяют уже в течение ряда лет добиваться хороших, стабильных результатов в решении следующих задач:

- обеспечение хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния школьного здания и помещений в соответствии с правилами и нормами санитарии и пожарной безопасности;
- бесперебойное функционирование систем отопления, освещения, водоснабжения;
- максимальное оснащение образовательного процесса учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, мебелью, хозяйственным инвентарем, другими необходимыми материалами и средствами;
- благоустройство, уборка, озеленение территории.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание котельной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет педагога-психолога, библиотека, столовая. В помещении школы имеется оборудованные гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Организация питания осуществляется в школьной столовой. В школе организовано двухразовое горячее питание. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием, рассчитана на 120 посадочных мест. Охват горячим питанием в начальных классах составляет около 100 %.

Медицинское обслуживание осуществляется кабинетом детского врача Криворожской УБ на основании договора с ЦРБ Миллеровского района.

Состояние противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, инженерных коммуникаций и здания МБОУ Криворожской СОШ удовлетворительное в соответствии с требованиями.

Здания

| | |
|----------------------------|--|
| Тип здания | Типовое № 224-1-135 |
| Общая площадь школы | 4200 м ² |
| Права на здание | Оперативное управление |
| Адрес | 346123 Ростовская обл., Миллеровский р-он, сл. Криворожье, ул. им. Ленина, д. 47 |

Учебно-лабораторные помещения для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

| Наименование кабинета | Кол-во кабинетов | Кол-во мест | Оборудование |
|-------------------------------|------------------|-------------|--|
| Кабинет истории | 1 | 25 | ПК, медиа – проектор, экран, МФУ |
| Кабинет географии | 1 | 25 | ПК, интерактивный комплекс, МФУ |
| Кабинет биологии | 1 | 25 | ПК, интерактивный комплекс |
| Кабинет английского языка | 2 | 25 | ПК, интерактивный комплекс, портативные компьютеры -5 |
| Кабинет физики | 1 | 25 | ПК, интерактивный комплекс, МФУ |
| Кабинет русского языка | 1 | 25 | ПК, медиа – проектор, экран, МФУ |
| Кабинет литературы | 1 | 25 | ПК, интерактивный комплекс |
| Кабинет информатики | 1 | 25 | ПК - 16, интерактивный комплекс, МФУ |
| Кабинет математики | 2 | 25 | ПК, медиа – проектор, экран, МФУ |
| Кабинет технологии | 2 | 25 | ПК, медиа – проектор, экран |
| Кабинет для обучающихся с ОВЗ | 1 | 5 | ПК, медиа – проектор, экран |
| Кабинет БДД | 1 | 25 | Телевизор, аудиоманитофон, набор развивающих игр, электронная викторина «ПДД». |
| Актальный зал | 1 | 100 | ПК, медиа – проектор, экран, телевизор, музыкальный центр |
| Видеозал | 1 | 20 | Телевизор, видеоплеер, DVD-плеер |

В школе имеются 3 компьютерных класса, 2 из них – мобильные.

Для проведения практических занятий оснащены необходимым специализированным оборудованием кабинеты физики, биологии, БДД, информатики.

В школе имеется доступ к сети Интернет, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Административные помещения – 6 ед., в том числе:

- кабинет директора 1 ед., - учительская 1 ед.; кабинет заместителя директора – 2 ед., все административные кабинеты оснащены компьютером, МФУ.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная

безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в кабинете директора. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В рамках региональной программы здоровьесбережения организован мониторинг здоровья на АПК «АРМИС».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, сдаче норм ГТО.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ. В школе создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными

пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и ДО;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей обучающихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их

интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В течение года проведены обследования по текстам администрации школы учащихся в 7-9 классах по физике в феврале 2021 года; 2-4 классов по английскому языку в ноябре 2021 года и русскому языку в январе в 2021 года, 9-11 классах по истории в марте 2021 года, 5-9 классах по математике в ноябре 2021 года, по русскому языку во 2-9 классах в декабре 2021 года.

Проведены тренировочные мероприятия по проведению итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Результаты ВПР

В марте-апреле 2021 года учащиеся 4-8, 11 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся принимавших участие в работе | Количество обучающихся справившихся с работой | | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость) | | Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов | | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний) | |
|----------------------------------|-------|----------------|---|---|------|--|-----|--|------|---|------|
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| ВПР | 4 | Русский язык | 23 | 18 | 82,7 | 23 | 100 | 14 | 60,8 | 15 | 65,2 |
| ВПР | 4 | Математика | 16 | 13 | 81,3 | 16 | 100 | 10 | 62,5 | 10 | 62,5 |
| ВПР | 4 | Окружающий мир | 21 | 19 | 90,4 | 21 | 100 | 13 | 61,9 | 14 | 66,6 |
| ВПР | 5 | Русский язык | 19 | 18 | 94,7 | 19 | 100 | 10 | 52,6 | 11 | 57,8 |
| ВПР | 5 | Математика | 19 | 18 | 94,7 | 19 | 100 | 10 | | 12 | |
| ВПР | 5 | Биология | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 | 11 | 57,8 | 12 | 63,1 |
| ВПР | 5 | История | 20 | 18 | 90 | 18 | 100 | 13 | 65 | 14 | 77,7 |
| ВПР | 6 | Русский язык | 16 | 14 | 87,5 | 16 | 100 | 8 | 50 | 10 | 62,5 |
| ВПР | 6 | Математика | 16 | 14 | 87,5 | 16 | 100 | 8 | 50 | 10 | 62,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-----------------|----|----|------|----|-------|---|------|----|------|
| ВПР | 6 | История | 15 | 13 | 86,7 | 15 | 100 | 8 | 53,3 | 8 | 53,3 |
| ВПР | 6 | Биология | 16 | 15 | 93,8 | 16 | 100 | 9 | 56,3 | 11 | 68,7 |
| ВПР | 7 | Русский язык | 17 | 14 | 82,3 | 17 | 100 | 8 | 47 | 9 | 52,9 |
| ВПР | 7 | Математика | 15 | 13 | 86,7 | 15 | 100 | 4 | 26,6 | 4 | 26,6 |
| ВПР | 7 | История | 16 | 14 | 87,7 | 15 | 93,75 | 6 | 37,5 | 6 | 37,5 |
| ВПР | 7 | Физика | 14 | 12 | 85,7 | 14 | 100 | 6 | 42,9 | 6 | 42,9 |
| ВПР | 7 | Биология | 11 | 10 | 91 | 11 | 100 | 3 | 27,3 | 4 | 36,3 |
| ВПР | 7 | География | 17 | 15 | 88,2 | 16 | 94,1 | 4 | 23,5 | 5 | 29,4 |
| ВПР | 7 | Английский язык | 15 | 12 | 80 | 15 | 100 | 4 | 26,6 | 7 | 46,6 |
| ВПР | 7 | Обществознание | 15 | 13 | 86,6 | 15 | 100 | 5 | 33,3 | 6 | 40 |
| ВПР | 8 | Русский язык | 17 | 14 | 82,4 | 16 | 94,1 | 9 | 52,9 | 9 | 52,9 |
| ВПР | 8 | Математика | 21 | 19 | 90,5 | 20 | 95,2 | 9 | 42,8 | 9 | 42,8 |
| ВПР | 8а | Физика | 12 | 10 | 83,3 | 12 | 100 | 8 | 66,6 | 8 | 66,6 |
| ВПР | 8а | Обществознание | 10 | 9 | 90 | 10 | 100 | 4 | 40 | 6 | 60 |
| ВПР | 8б | Химия | 10 | 9 | 90 | 10 | 100 | 4 | 40 | 5 | 50 |
| ВПР | 8б | История | 12 | 10 | 83,3 | 12 | 100 | 3 | 25 | 4 | 33,3 |
| ВПР | 11 | Биология | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 4 | 80 | 5 | 100 |
| ВПР | 11 | География | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 2 | 40 | 4 | 80 |

Выводы:

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по некоторым предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Недостаточный уровень организации дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, открытых уроков, мастер-классов, методических объединений учителей. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ Криворожской СОШ, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности МБОУ Криворожской СОШ позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобразования Ростовской области.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

8. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

–нестабильно качество знаний учащихся;

–недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

–требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ОО с 01.09.2022 г.

Поэтому определены следующие задачи школы:

–активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества обучения;
- продолжать укреплять материально-техническую базу школы.

3. Показатели деятельности МБОУ Криворожской СОШ, подлежащей самообследованию за 2021 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 189 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 77 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 102 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 69/40,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 18 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 6,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 49 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 50 (профиль) 50(ГВЭ) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 15, 6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем | 3/15,6% |

| | | |
|--------|---|----------|
| | образовании, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 137/69% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 72/36% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 48/24% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 7/3,5% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 2/1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 189/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/73% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/73% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/27% |

| | | |
|-----------|---|---------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/27% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15/65% |
| 1.29.1 | Высшая | 9/41% |
| 1.29.2 | Первая | 6/27% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/32% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/23% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,35 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 55 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | да |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в'общей численности учащихся | 189/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 20,2 кв.м |

23.03.2022 г.

Директор МБОУ Криворожской СОШ

/Л. В. Зоренко/

